

Erasmus + / Skjetlein på tur i Europa

Erasmus+ er navnet på EUs helt nye serie av internasjonale programmer for utdanning, opplæring, ungdom og idrett, som har startet i mars i år for perioden 2014-2020.

EU bruker enorme pengebeløp på å fremme samarbeid mellom europeiske land. Det nye programmet har et samlet budsjett på 14,7 milliarder euro.

Bare i 2014 regnes det med at det deles ut over 2 mrd. kroner til prosjekter. Det er likevel ikke så lett å få finansiell støtte til å delta i slike programmer, de må være meget godt planlagt og begrunnet. Søknader om å få støtte fra Erasmus+ program pleier å være på minst 40 – 50 sider.

Programmet skal ha stor betydning for en mer lik utvikling av utdanningssystemene i EU, og at utdanningsinstitusjonene i større grad vil bidra til å fremme innovasjon, entreprenørskap, vekst og sysselsetting i tillegg til aktiv medborgerskap, demokratiutvikling og flerkulturell forståelse i Europa.

I Norge er Erasmus+ programmene organisert av SIU (Senter for internasjonalisering av utdanning) i Bergen, og de retter seg mot alle utdanningsnivå.

Erasmus+ tilbys

- for skole og barnehage
- for fag- og yrkesopplæringen
- for videregående skole
- for høyere utdanning
- for voksenopplæringen
- for ungdomsarbeid
- for idrett

Prosjekter for videregående skoler har tre kategorier:

- Strategiske partnerskap
- samarbeid for innovasjon og «god praksis»
- Læringsmobilitet/individuell mobilitet

Støtte for politikkutvikling og reform

Prosjekter i gruppen Strategiske partnerskap er ment å støtte faglig samarbeid mellom videregående skoler i Europa. De har som mål å bidra til økt kvalitet og relevans i utdanningen, og skal omfatte aktiviteter som:

1. Utvikling av nye læringsmetoder og læringsmateriell og spredning av disse på en god måte
2. Læring av nøkkelkompetanser, inkludert grunnleggende ferdigheter, entreprenørskap, fremmedspråk og digitale ferdigheter.
3. Økt samarbeid mellom utdanning, opplæring og arbeidsliv
4. Styrke kompetanseutvikling for lærere, skoleledere og andre ansatte

Varighet på prosjektene må være mellom 2 og 3 år, og økonomisk støtte kan beløpe seg opp til 12 millioner kroner.

Prosjekter i kategorien læringsmobilitet er ment å gi muligheter til elever, lærere og ansatte innen videregående opplæring til å dra på undervisnings-, opplærings-, hospitant- eller praksisopphold ved en partnerorganisasjon i Europa som kan vare fra 2 dager til 2 måneder.

Det er mye enklere å få finansiell støtte til prosjekter i denne kategorien, og søknadsskjemaet til mobilitet er ganske «kort» - som regel er det nok å fylle 5 - 8 sider. Skolen kunne kanskje utnytte muligheter som ligger her til å finansiere en fantastisk personaltur?

Skjetlein er med fra første runde.

Norge er offisielt med i Erasmus+ fra 17. mai 2014. Da er det slett ikke verst at Skjetlein vgs. deltar i et stort prosjekt allerede fra den 28. april!

Dette prosjektet heter "Production Technology of Regional Food Focusing on Animal Breeding and Welfare" og hører til en gruppe av store Erasmus+ prosjekter Strategiske partnerskap - samarbeid for innovasjon og god praksis. Av 155 prosjekter som har søkt om støtte i denne kategorien var kun syv av dem valgt ut, så vi har enda flere grunner til å være stolte over å være med.

Prosjektet skal pågå frem til juni 2016 og involverer fire landbruksskoler fra forskjellige deler av Europa. Målet er utveksling av lærere og elever mellom alle skolene, slik at de kan erfare praktisk hvordan landbruksfaglig undervisning organiseres andre steder.

De fire skolene som deltar er:

- Valorizacao Agraria de Torres Vedras fra Portugal
- Lanskroun Landbruks- og veterinærskole fra Tsjekkia
- Eflépa de Bazas fra Frankrike
- Skjetlein vgs. fra Norge

Så prosjektet har en god geografisk spredning, og har gode forutsetninger til å være interessant for alle deltakere, gi dem ny kunnskap, ideer og mange fine opplevelser.

Hovedmålet med prosjektet er at elevene skal bli bedre kjent med elever i andre land, deres kultur og gjør mange sosiale ting sammen. De opplever hvordan jevnaldrende i andre land lever, hva de vil og hvordan deres vei til utdanninger. Et viktig mål er at alle må kommunisere sammen på engelsk, og få dermed styrket sine språkkunnskaper.

Prosjektet finansierer med ca. 1,5 millioner kroner til sammen 8 utvekslinger mellom alle skolene – i perioden fra oktober 2014 til juni 2016 skal alle 4 skolene arrangere et ukelangt studiebesøk for grupper av minst 10 elever og 2 lærere fra hver av de andre skolene, samt fire forberedende møter for grupper av 4 lærere og to elever fra hvert land.

Dette året har lærerne Svein Gåsvatn og Elisabet Selås samt 12 elever fått reise til Bordeaux i Frankrike og 4 andre lærere har reist til Lanskroun i Tsjekkia. I løpet av våren 2015 skal en stor gruppe elever reise til Torres Vedras i nord-Portugal, og Skjetlein skal ta imot besøkende fra Tsjekkia, Frankrike og Portugal i løpet av juni.

Neste skoleår skal elevene reise til Tsjekkia og lærere til Frankrike og Portugal.

Utbytte av utvekslingen

Elever og lærere som skal reise får oppleve utrolig mye på disse reisene. Skolene selv har mye å by på – alt fra skolegårder med oppdrett av lokale raser av hester, storfe og sauer, egne dyreklinikker og ambulanser, store ridehaller og arealer for sprangridning, dressurridning og travsport; moderne fjøs til

plantasjer med frukt eller egne vingårder. De som reiser skal også få oppleve kultur i regionene hvor skolene ligger, severdige gamle byer, sjarmerende landsbyer med mye historie og lokal produksjon. Lokal mat typisk for områdene som skal besøkes skal utforskes grundig, prosjektdeltakere skal i løpet av hele prosjektet medvirke til utforming av en kokebok som presenterer lokalt mat fra alle fire regionene.

Prosjektet fokuserer på flere viktige aspekter av landbruk og matproduksjon, og deltakere fra hver skole skal utarbeide flere teknologiske notater som beskriver noen konkrete teknologier hvordan ulike landbruksprodukter eller mat fra deres region lages. Et annet viktig fokusområde er hvordan dyrevelferd organiseres og håndheves i deltakerlandene, om det er store forskjeller landene imellom, om dette skjer i samsvar med EU-reglene osv.

Målet er at de gode rutine spres videre, og at både erfaringene, de nye metodene og tilnærmingene som prosjektdeltakere lærer kan brukes senere på egne skoler. Andre prosjektaktiviteter skal skje via elektronisk kommunikasjon, som forberedelser til alle studiebesøkene og utarbeidelse av det endelige produktet – en bok med teknologiske notater.

Sonja Olaussen

En bildeserie fra første prosjektmøte i Lanskrout, Tsjekia 13 – 16. 10. 2014



1



2



3



4

1. Lærerne Marian, Evelyn, Wenche og Sonja representerer Skjetlein vgs. på innledende prosjektmøtet som fant sted i en mindre østtsjekkisk by, Lanskrout. Her sitter de på personalrommet til Lanskrout Landbruks- og veterinærskole, og rektor ønsker alle prosjektdeltakerne velkommen på hans skole.
2. Alle gjestene - til sammen 18 lærere og elever fra Norge, Frankrike og Portugal var innkvartert i skolens 50 år gamle velbrukte internatblokk.
3. En del av programmet var å se på skolens elevers øvelser i skolens ridehall. Alle kunne prøve det samme.
4. Kalvemønstring – vi fikk se minst 6 forskjellige raser som de avler på skolen. Rektor er lidenskapelig opptatt av avl av storfe, og veldig stolt av skolens resultater på denne fronten.



1



2



3



4

1. Omvisning i skolens stolthet – ny dyreklinikk som tilfredsstiller alle EUs krav
2. Elever kan ha egne hester i skolens stall. De har flere gutter i hesteklassen!

3. Kulturell innslag på programmet var besøk av Litomyšl, en meget severdig by i nærheten av Lanskrone
4. En landbrukantikvititet fra svunnen tid som kan beundres ved innkjørselen til Mitrov.