

Til topps – med terninger

Utstyr

- Terninger
- Blyant og papir



Gjennomføring

Del klassen/gruppen inn i lag. Pass på at de ikke blir for mange på hver gruppe, for da er det veldig lett at noen blir passive. 2 – 4 elever er passe.

Hvert lag har fem terninger. Laget slår terningene én gang. Ut i fra hva terningen viser, skal laget lage regnestykker som gir svar fra 1 og oppover, så langt de kommer.

Får dere 1, 3, 5, 6 og 4, så har dere disse som svar. Dere kan også lage regnestykker. Da er det bare lov å bruke hver terning én gang.

Har dere fått terninger som vist over, kan dere få dette til svar:

$$1 = 3 - 2$$

$$2 = 2$$

$$3 = 3$$

$$4 = 4$$

$$5 = 5$$

$$6 = 6$$

$$7 = 5 + 2$$

$$8 = 5 + 3$$

$$9 = 4 + 3 + 2$$

osv.

Alle de fire regningsartene kan brukes og alle regnestykkene må skrives ned. Det er ikke nok å ta dem muntlig, for da husker man dem ikke etterpå.

Dette spillet kan spilles på tid eller et bestemt antall runder. Noter det høyeste tallet i hver runde. Vinner er den som får mest når disse tallene legges sammen.

Matematiske utfordringer

- Hvilke terninger det lønner seg å få for å komme høyest. Er det fem seksere eller verdier fra 1 og opp til 5?
- Hvordan bruke parenteser for å skrive regnestykkene riktig?